

מידעון קורס: אבחון והתערבות בפיזיותרפיה בילד עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית (DCD-Developmental Coordination Disorder)- היבטים רב תחומיים ויישומיים קליניים

תאריכים: 26 - אוקטובר / 16, 9, 2 - נובמבר

רקע:

קורס זה יעסוק באבחון ובטיפול בילדים עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית (DCD- Developmental Coordination Disorder) תוך הסתכלות רוחבית, הבנה והעמקה רב תחומית.

במקביל לקשיים המוטוריים שמהווים את המרכיב העיקרי בהפרעה זו, ישנם קשיים נלווים כגון הפרעת קשב וריכוז, קושי בתפקודים ניהוליים, קושי בוויסות חושי ולעיתים ליקויי למידה. כמו כן השתתפות פחותה בפעילויות פנאי ובספורט עם סיכון מוגבר להשמנה.

הקשיים המתוארים ממשיכים לגיל הבגרות ולכן ישנה חשיבות בהתערבות מוקדמת ומותאמת.

הטיפול הפיזיותרפי בילד עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית כולל תרגול תפקודי ותרגול מיומנויות מוטוריות תואמות גיל תוך התייחסות לאופן הלמידה המוטורית ולקשיים הנלווים- לדוג' קשב וריכוז. ישנה חשיבות רבה בהכרת הנושא לעומק תוך התייחסות לקשיים הרב תחומיים של הילד על מנת לתת לו ולמשפחתו מענה מקצועי וכוללני. בנוסף חשוב שפיזיותרפיסטים יקבלו כלים מעשיים לבניית תוכנית טיפול פרטנית וקבוצתית ויעשירו את ארגז הכלים שלהם.

בקורס יוצגו דרכי אבחון וטיפול של ילדים עם DCD בראייה רחבה רב תחומית (רפואה, ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פסיכולוגיה אימון גופני ותזונה). וינתנו כלים קליניים מעשיים ליישום בטיפול הפיזיותרפיה.

ישנם דגש על בניית תוכניות טיפול פרטניות וקבוצתיות ברמה גבוהה, ומתן מענה כוללני לילד ולמשפחתו.

הקורס יורכב מהרצאות פרונטליות ותרגול מעשי כולל ניתוח תיאורי מקרה, התאמת תרגילים ובניית קבוצה.

מטרות:

- המשתתף יכיר את ההגדרות על פיהם מאבחנים DCD על פי DSM5
- המשתתף יכיר את המאפיינים הנלווים אצל ילדים עם DCD ואת התחלואה המשולבת האופיינית
- המשתתף יזהה "דגלים אדומים" ל- DCD בשלבי התפתחות ראשוניים
- המשתתף יכיר דרכי אבחון והערכה מוטוריים סטנדרטיים לצורך בדיקת הילד עם DCD
- המשתתף ילמד על קשיים בתחומים נוספים בקרב ילדים עם DCD ויזהה אותם בתחום הרגשי החושי והשפתי
- המשתתף ילמד על דרכי התערבות מגוונות ויצירתיות בטיפול בילד עם DCD
- המשתתף יתנסה בהתאמת תרגילים פרטניים לילדים עם DCD- לפי מגוון מקרים
- המשתתף יתנסה בבניית תוכנית אימון קבוצתית לילדים עם DCD- לפי מגוון מקרים
- המשתתף יתרגל ויישם את החומר הנלמד לפי תיאורי מקרה על פי מודל ה- ICF

קהל יעד:

הקורס מיועד לפיזיותרפיסטים מוסמכים עם רישיון של משרד הבריאות שעובדים עם אוכלוסיית הילדים רצוי ניסיון של שנה לפחות.

היקף הקורס:

27 שעות לימוד

* הקורס עומד בדרישות "קורס במסלול אישי" לעובדי משרד החינוך וכולל 36 שעות אקדמיות.

מספר משתתפים:

פתיחת הקורס מותנת במינימום של 21 משתתפים. ומוגבלת במספר של 30 משתתפים.

מקום:

בית הספר לפיזיותרפיה, המרכז הרפואי שיבא תל-השומר.

תאריכים:

26 - אוקטובר / 9 , 16 , 2 - נובמבר

שעות: מפגש 1: 8:00-15:00, מפגש 2: 8:30-15:00, מפגש 3: 8:30-15:00, מפגש 4: 8:30-15:30

עלות למשתתף: עלות לחבר 1,250 ₪

עלות ללא חבר 1,650 ₪

תאריך אחרון לרישום:

26.08.2022

* העמותה עושה את מרב המאמצים לשמירה על בריאותכם ובריאות משפחתכם, הקורס המעשי מותנה בהנחיות משרד הבריאות בעקבות התפשטות הקורונה ויועבר בהתאם להנחיות. כל המשתתפים ינהגו בהתאם להנחיות השעה נדרשת אחריות אישית מצד כל משתתף לשמור על בריאותו ובריאות שאר המשתתפים ואין העמותה אחראית על הדבקות במחלה שיגרם למשתתף בתקופת הקורס.

* במהלך הקורס המעשי תוצב עמדת שתיה חמה (מזון באחריות המשתתפים).

* לזכאים תשלח תעודה באימייל בפורמט PDF

המטלות הנדרשות מן הלומדים:

תרגול מעשי וניתוח תיאורי מקרה

הגשת מטלה מסכמת

קריאת חומר הרקע שיועבר למשתלמים לפני ההרצאות

תנאים לקבלת תעודה:

חובת נוכחות של 100% מהמפגשים
עמידה במטלות הנדרשות.

מרצים עיקריים :

ערבה רון באום MSc BPT

פיזיותרפיסטית עם ניסיון רב בהתפתחות הילד, ושיקום ילדים,
ניהול והדרכת צוותים ומרצה בבית הספר לפיזיותרפיה בשיבא.

דוראל שפירא MA BPT

פיזיותרפיסטית עם ניסיון רב בטיפול בהתפתחות הילד ושיקום ילדים,
ראש צוות פיזיותרפיה בשמעיה,
ניהול והדרכה בטיפת חלב ובצוהר הלב.

ד"ר יורם זנדהאוז

נירולוג ילדים ומומחה להתפתחות הילד,
מנהל רפואה ארצי של תחום התפתחות הילד במאוחדת
יועץ במכבי בתחום נירולוגית ילדים, התפתחות הילד והפרעות בקשב ובריכוז.
לצד עבודתו הקלינית הענפה, ד"ר זנדהאוז עוסק גם בהוראה במוסדות אקדמיים, ובאוניברסיטת אריאל בחוג לרפוי בעיסוק.

קרן יעקובי

מרפאה בעיסוק עם ניסיון רב בתחום התפתחות הילד, ילדים עם צרכים מיוחדים ו- ASD.
מנהלת תחום טיפול, בית ספר אקשטיין רמת אפעל.

רותם נחשתאי MA

קלינאית תקשורת עם ניסיון רב בהתפתחות הילד, עבודה והדרכה במעונות יום שיקומיים,
מדריכת סטודנטים וקלינאיות תקשורת.

מורן נחמני

מאמן כושר עם התמחות בילדים, בעל תואר שני בפיזיולוגיה של המאמץ,
רכז קורס מדריכי כושר ומרצה לפיזיולוגיה, קיניזולוגיה וכושר גופני.
מרצה במכללת רידמן לרפואה משלימה-תזונת ספורט.

ענת רגב קפלן

פסיכולוגית התפתחותית מומחית, בעלת תואר שני בפסיכולוגיה קלינית עם ניסיון רב בתחום אבחון וטיפול בהתפתחות הילד.
ניסיון בניהול מרפאה, הדרכה וליווי צוותים חינוכיים, טיפולים פרטניים, דיאדיים וקבוצות חברתיות.
עובדת בכללית ובקליניקה פרטית.

פירוט תכני הקורס:

מפגש	שעה	נושא	מרצה
מפגש 1 26.10.22	8:00-8:30	התכנסות	דוראל שפירא וערבה רון באום
	8:30-9:00	פתיחה והצגת הקורס	
	9:00-10:30	רקע כללי על הילד עם DCD, סקירת הנושא על היבטיו השונים וחיידושים בספרות	ערבה רון באום
	10:30-10:45	הפסקה	
	10:45-11:30	דרכי אבחון של הילד עם DCD- מבחנים סטנדרטיים בפיזיותרפיה ונקודות חשובות להתייחסות	ערבה רון באום
	11:30-13:00	"דגלים אדומים" ל- DCD בשלבי התפתחות ראשוניים אבחון	דוראל שפירא
	13:00-13:30	הפסקת צהריים	
	13:30-15:00	תיאור מקרה (דף תצפית למשתתפי הקורס) וסיכום היום	דוראל שפירא
מפגש 2 2.11.22	8:30-10:00	אבחון ובדיקת הילד עם DCD כולל התייחסות טיפולית לתחלואה משולבת	ד"ר יורם זנדהאוז
	10:00-10:15	הפסקה	
	10:15- 11:15	התחלואה המשולבת של ילדים עם DCD וילדים עם DCD ו- ADHD בהיבט הפיזיותרפי	ערבה רון באום ודוראל שפירא
	11:15-11:30	הפסקה	
	11:30-13:00	היבטים רגשיים בקרב ילדים עם DCD	ענת רגב קפלן-פסיכולוגית
	13:00-13:30	הפסקת צהריים	
	13:30-15:00	תיאור מקרה (דף תצפית למשתתפי הקורס) וסיכום היום	ערבה רון באום
מפגש 3 9.11.22	8:30-10:00	אופני הטיפול השונים בילד עם DCD (פרטני מול קבוצתי)	דוראל שפירא
	10:00-10:15	הפסקה	
	10:15-11:45	אימון מותאם לילד עם DCD –אופן תרגול, השמנה ותזונה	מורן נחמני- מאמן כושר, תזונאי
	11:45-12:00	הפסקה	
	12:00-12:45	תרגול מעשי- תרגילים מותאמים לילדים	ערבה רון באום ודוראל שפירא
	14:45-13:15	הפסקת צהריים	
	13:15-15:00	תרגול מעשי- בניית קבוצה תיאורי מקרה	ערבה רון באום ודוראל שפירא
מפגש 4 16.11.22	8:30-10:00	עיבוד וויסות חושי בילד בדקת הילד עם DCD בריפוי בעיסוק, נקודות חשובות ובדיקות סטנדרטיות עם DCD – ריפוי בעיסוק	קרן יעקובי- מרפאה בעיסוק
	10:00-10:15	הפסקה	
	10:15-11:00	בדיקה וטיפול בתפקודים ניהוליים בריפוי בעיסוק	קרן יעקובי- מרפאה בעיסוק
	11:00-11:15	הפסקה	
	11:15-12:45	הקשר בין שפה ל- DCD, היבטים קליניים וכלים טיפוליים	רותם נחשתאי- קלינאית תקשורת
	12:45-13:15	הפסקת צהריים	
	13:15-14:45	צפייה בסרטונים- הערכות	ערבה רון באום ודוראל שפירא
	13:15-14:45	סיכום הקורס: ארגז הכלים של הפיזיותרפיסט בטיפול בילד עם DCD	ערבה רון באום ודוראל שפירא

דרכי ההוראה הנקוטות בקורס:

קורס פרונטלי עיוני ומעשי

ביבליוגרפיה:

1. Blank, R., Barnett, A. L., Cairney, J., Green, D., Kirby, A., Polatajko, H., Rosenblum, S., Smits-Engelsman, B., Sugden, D., Wilson, P., & Vinçon, S. (2019). International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 61(3), 242–285.
2. Kwok, C., Mackay, M., Agnew, J. A., Synnes, A., & Zwicker, J. G. (2019). Does the Movement Assessment Battery for Children-2 at 3 years of age predict developmental coordination disorder at 4.5 years of age in children born very preterm? *Research in Developmental Disabilities*, 84(March 2018), 36–42.
3. van Cappellen – van Maldegem, S. J. M., van Abswoude, F., Krajenbrink, H., & Steenbergen, B. (2018). Motor learning in children with developmental coordination disorder: The role of focus of attention and working memory. *Human Movement Science*, 62(July), 211–220.

• ביבליוגרפיה נוספת תינתן למשתתפי הקורס