

מידעון קורס:

אבחון והתערבות בפיזיותרפיה בילד עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית (DCD-Developmental Coordination Disorder)

היבטים רב תחומיים ויישומים קליניים
תאריכים: 2021, 6.6, 13.6, 20.6, 27.6

הרציונל / רקע:

קורס זה יעסוק באבחון ובטיפול בילדים עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית (DCD- Developmental Coordination Disorder) תוך הסתכלות רוחבית, הבנה והעמקה רב תחומית.

במקביל לקשיים המוטוריים שמהווים את המרכיב העיקרי בהפרעה זו, ישנם קשיים נילווים כגון הפרעת קשב וריכוז, קושי בתפקודים ניהוליים, קושי בויסות חושי ולעיתים ליקויי למידה. כמו כן השתתפות פחותה בפעילויות פנאי ובספורט עם סיכון מוגבר להשמנה.

הקשיים המתוארים ממשיכים לגיל הבגרות ולכן ישנה חשיבות בהתערבות מוקדמת ומתאמת.

הטיפול הפיזיותרפי בילד עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית כולל תרגול תפקודי ותרגול מיומנויות מוטוריות תואמות גיל תוך התייחסות לאופן הלמידה המוטורית ולקשיים הנילוויים- לדוג' קשב וריכוז. ישנה חשיבות רבה בהכרת הנושא לעומק תוך התייחסות לקשיים הרב תחומיים של הילד. על מנת לתת לו ולמשפחתו מענה מקצועי וכוללני. בנוסף חשוב שפיזיותרפיסטים יקבלו כלים מעשיים לבניית תוכנית טיפול פרטנית וקבוצתית ויעשירו את ארגז הכלים שלהם.

בקורס יוצגו דרכי אבחון וטיפול של ילדים עם DCD בראייה רחבה רב תחומית (רפואה, ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פסיכולוגיה אימון גופני ותזונה). ויינתנו כלים קליניים מעשיים ליישום בטיפול הפיזיותרפי.

ישם דגש על בניית תוכניות טיפול פרטניות וקבוצתיות ברמה גבוהה, ומתן מענה כוללני לילד ולמשפחתו.

הקורס יורכב מהרצאות פונטליות ותרגול מעשי כולל ניתוח תיאורי מקרה, התאמת תרגילים ובניית קבוצה.

מטרות:

המשתתף יכיר את ההגדרות על פיהם מאבחנים DCD על פי DSM5

המשתתף יכיר את המאפיינים הנילוויים אצל ילדים עם DCD ואת התחלואה המשולבת האופיינית

המשתתף יזהה "דגלים אדומים" ל- DCD בשלבי התפתחות ראשוניים

המשתתף יכיר דרכי אבחון והערכה מוטוריים סטנדרטיים לצורך בדיקת הילד עם DCD

המשתתף ילמד על קשיים בתחומים נוספים בקרב ילדים עם DCD ויזהה אותם בתחום הרגשי החושי והשפתי

המשתתף ילמד על דרכי התערבות מגוונות ויצירתיות בטיפול בילד עם DCD

המשתתף יתנסה בהתאמת תרגילים פרטניים לילדים עם DCD- לפי מגוון מקרים

המשתתף יתנסה בבניית תוכנית אימון קבוצתית לילדים עם DCD- לפי מגוון מקרים

המשתתף יתרגל ויישם את החומר הנלמד לפי תיאורי מקרה על פי מודל ה- ICF

קהל יעד:

הקורס מיועד לפיזיותרפיסטים מוסמכים עם רישיון של משרד הבריאות שעובדים עם אוכלוסיית הילדים רצוי ניסיון של שנה לפחות

דרישות קדם:

קריאת חומר הרקע שיועבר למשתלמים לפני ההרצאות
תרגול מעשי וניתוח מקרים בכיתת הלימוד

היקף הקורס: 30 שעות אקדמיות

מספר משתתפים: מינימום 15 משתתפים

מקום: בית הספר לפיזיותרפיה בשיבא (תל השומר)

תאריכים: 6,13,20,27/6/2021

שעות: 8:30-14:30

עלות למשתתף: עלות לחבר 1200 שח / עלות ללא חבר 1600 שח

הקורס מוגש לגמול השתלמות: לא

המטלות הנדרשות מן הלומדים:

תרגול מעשי וניתוח תיאורי מקרה במהלך הקורס

תנאים לקבלת תעודה:

חובת נוכחות של 100% מהמפגשים
עמידה במטלות הנדרשות.

* העמותה עושה את מרב המאמצים לשמירה על בריאותכם ובריאות משפחתכם, הקורס המעשי מותנה בהנחיות משרד הבריאות בעקבות התפשטות הקורונה ויועבר בהתאם להנחיות. כל המשתתפים ינהגו בהתאם להנחיות השעה – עטיית מסכה ושמירת מרחק.
לפי הוראת שעה של משרד הבריאות – השתתפות בקורס תתאפשר רק לבעלי תו ירוק.
נדרשת אחריות אישית מצד כל משתתף לשמור על בריאותו ובריאות שאר המשתתפים ואין העמותה אחראית על הדבקות במחלה שיגרם למשתתף בתקופת הקורס.

* במהלך הקורס המעשי תוצב עמדת שתיה חמה (מזון באחריות המשתתפים).

* לזכאים תשלח תעודה באימייל בפורמט PDF

מרצה / מרצים עיקריים :

ערבה רון באום MSc BPT

פיזיותרפיסטית עם ניסיון רב בהתפתחות הילד, ושיקום ילדים, ניהול והדרכת צוותים, מרצה בבית הספר לפיזיותרפיה בשיבא

דוראל שפירא BPT

פיזיותרפיסטית עם ניסיון רב בטיפול בהתפתחות הילד ושיקום ילדים, מדריכה בטיפת חלב ובצוהר הלב.

ד"ר יורם זנדהאוז

נירולוג ילדים ומומחה להתפתחות הילד, מנהל רפואה ארצי של תחום התפתחות הילד במאוחדת, ויועץ במכבי בתחום נירולוגית ילדים, התפתחות הילד והפרעות בקשב ובריכוז. לצד עבודתו הקלינית הענפה, ד"ר זנדהאוז עוסק גם בהוראה במוסדות אקדמיים, ובאוניברסיטת אריאל החוג לרפוי בעיסוק

קרן יעקובי

מרפאה בעיסוק עם ניסיון רב בתחום התפתחות הילד, ילדים עם צרכים מיוחדים ו- ASD. מנהלת תחום טיפול, בית ספר אקשטיין רמת אפעל

רותם נחשתאי MA

קלינאית תקשורת עם ניסיון רב בהתפתחות הילד, עבודה והדרכה במעונות יום שיקומיים, מדריכת סטודנטים וקלינאיות תקשורת

מורן נחמני

מאמן כושר עם התמחות בילדים, בעל תואר שני בפזיולוגיה של המאמץ, רכז קורס מדריכי כושר ומרצה לפיזיולוגיה, קניזיולוגיה וכושר גופני. מרצה במכללת רידמן לרפואה משלימה - תזונת ספורט.

לו"ז תוכנית קורס – התערבות בפיזיותרפיה בילד עם הפרעת קואורדינציה התפתחותית (DCD)- היבטים רב תחומיים ויישומים קליניים			
מפגש ותאריך	שעה	נושא	מרצה
1	8:00-8:30	- התכנסות	דוראל שפירא וערבה רון באום
	8:30-9:00	- פתיחה והצגת הקורס	ערבה רון באום
	9:00-10:30	- רקע כללי על הילד עם DCD, סקירת הנושא על היבטיו השונים וחיידושים בספרות	ערבה רון באום
	10:30-10:45	הפסקה	ערבה רון באום
	10:45-11:30	דרכי אבחון של הילד עם DCD- מבחנים סטנדרטיים בפיזיותרפיה ונקודות חשובות	דוראל שפירא
	11:30-12:30	להתייחסות	דוראל שפירא
	12:30-13:15	"דגלים אדומים" ל- DCD בשלבי התפתחות ראשוניים אבחון הפסקת צהריים	דוראל שפירא
2	13:15-14:30	תיאור מקרה (דף תצפית למשתתפי הקורס) וסיכום היום	
	8:30-10:00	אבחון ובדיקת הילד עם DCD כולל התייחסות טיפולית לתחלואה משולבת	ד"ר יורם זנדהאוז
	10:00-10:15	הפסקה	ערבה רון באום
	11:15- 10:15	התחלואה המשולבת של ילדים עם DCD וילדים עם DCD ו- ADHD בהיבט הפיזיותרפי	ערבה רון באום
	11:15-11:30	הפסקה	רותם נחשתאי קלינאית תקשורת
	11:30-13:00	הקשר בין שפה ל- DCD, היבטים קליניים וכלים טיפוליים	ערבה ודוראל
	13:00-13:30	הפסקת צהריים	ערבה ודוראל
13:45-14:30	תיאור מקרה (דף תצפית למשתתפי הקורס) וסיכום היום		

דוראל שפירא	אופני הטיפול השונים בילד עם DCD (פרטני מול קבוצתי) הפסקה	8:30-10:00 10:00-10:15 10:15-11:45	3
מורן נחמני-מאמן כושר, תזונאי ערבה ודוראל	אימון מותאם לילד עם DCD –אופן תרגול, השמנה ותזונה הפסקה	11:45-12:00 12:00-12:45	
מורן נחמני-מאמן כושר, תזונאי	תרגול מעשי- תרגילים מותאמים הפסקת צהריים	12:45-13:30 13:30-14:30	4
ערבה ודוראל	תרגול מעשי- בניית קבוצה תיאורי מקרה		
קרן יעקובי- מרפאה בעיסוק	עיבוד וויסות חושי בילד בדיקת הילד עם DCD בריפוי בעיסוק, נקודות חשובות ובדיקות סטנדרטיות עם DCD – ריפוי בעיסוק הפסקה	8:30-10:00 10:00-10:15	
קרן יעקובי- מרפאה בעיסוק	בדיקה וטיפול בתפקודים ניהוליים בריפוי בעיסוק הפסקה	10:15-11:00 11:00-11:15	
ערבה ודוראל	סיכום תיאורי מקרה ארגז הכלים של הפיזיותרפיסט בטיפול בילד עם DCD סיכום הקורס	11:15-12:45 12:45-13:15 13:15-14:30	

דרכי ההוראה הנקוטות בקורס: עיוני פרונטלי ומעשי

ביבליוגרפיה:

Blank, R., Barnett, A. L., Cairney, J., Green, D., Kirby, A., Polatajko, H., Rosenblum, S., Smits-Engelsman, B., Sugden, D., Wilson, P., & Vinçon, S. (2019). International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 61(3), 242–285.

Kwok, C., Mackay, M., Agnew, J. A., Synnes, A., & Zwicker, J. G. (2019). Does the Movement Assessment Battery for Children-2 at 3 years of age predict developmental coordination disorder at 4.5 years of age in children born very preterm? *Research in Developmental Disabilities*, 84(March 2018), 36–42.

van Cappellen – van Maldegem, S. J. M., van Abswoude, F., Krajenbrink, H., & Steenbergen, B. (2018). Motor learning in children with developmental coordination disorder: The role of focus of attention and working memory. *Human Movement Science*, 62(July), 211–220.

• **ביבליוגרפיה נוספת תינתן למשתתפי הקורס**