

מידעון קורס טיפול רגיש טראומה מינית, לפיזיותרפיסטים. יות של

רצפת האגן

2025 - 2, 9, 16, 23, 30 יולי 2025 + 3, 10, 17, 24, 31 ספטמבר 2025

רקע:

פגיעה מינית הינה תופעה רווחת. הסטטיסטיקה מצביעה על כך שחמישית מילדי.ות ישראל נפגעים.ות מינית, אחת מכל שלוש נשים עוברת פגיעה מינית במהלך חייה, אחת מכל חמש נשים עוברת אונס, עד גיל 12 בנים ובנות נפגעים באותה מידה. פגיעה מינית נחשבת כבעלת פוטנציאל טראומטי גבוה, השפעותיה הנפשיות והגופניות קשות ומורכבות. משמעות הדבר הינה שהנפגעים.ות פונים.ות למערכת הבריאות הכללית ולמכוני הפיזיותרפיה לצורך קבלת טיפול וסיוע. היעדר הידע וההכשרה בנושא מורכב זה מוביל לעיתים לאבחון שגוי, למתן טיפול לא מותאם, ולדרכי טיפול שיובילו להחייאת הטרומה ולהחמרת מצבם.ן של הנפגעים.ות. קל וחומר, בכל הנוגע לטיפול פיזיותרפי לרצפת האגן, הכוללים: תשאול מעמיק בנושאים רגישים, חשיפת איברים מוצנעים ומגע אינטימי. בה בעת - טיפול פיזיותרפי לרצפת האגן רגיש טראומה מינית מהווה מפתח לריפוי והקלה בתסמינים הנובעים מטראומות מיניות מהעבר.

מטרות:

הקורס יספק למשתתפים.ות בו ידע תיאורטי רחב ומעמיק, מחקרי וקליני, אודות טראומה מינית על היבטיה השונים ועל הקשר בינה לבין מופעי הגוף השונים דרך זיהוי טריגרים, הבנתם ודרכי העבודה עימם. בנוסף, הקורס יעסוק בהתאמת הטיפול הפיזיותרפי לרצפת האגן לנפגעות.ים טראומה מינית, דרך למידה אודות שירות/טיפול רגיש טראומה מינית והקניית כלים לטיפול רפואי רגיש ומותאם.

המשתתפים.ות בקורס:

- ירכשו ידע תיאורטי רחב ומעמיק אודות טראומה מינית על היבטיה השונים לאורך החיים
- יכירו את מופעי הגוף השונים בטרומה מינית.
- יזהו טריגרים לעירור הטרומה וילמדו כיצד להתמודד איתם
- ידעו להתאים את התשאול הפיזיותרפי לנפגעי.ות טראומה מינית
- ידעו להתאים את הטיפול הפיזיותרפי לנפגעי.ות טראומה מינית
- ירכשו ויתנסו בטכניקות ויסות והרפיה מותאמות לנפגעי.ות טראומה מינית
- יכירו את רצף המענים הטיפוליים עבור נפגעי/ות טראומה מינית
- ידעו כיצד לשמור על עצמם ולמנוע טראומטיזציה משנית בעבודה עם נפגעי.ות טראומה מינית.

קהל יעד: הקורס מיועד לפיזיותרפיסטים.יות מוסמכים.ות בעלי רישיון ממשד הבריאות אשר עברו קורס לשיקום רצפת האגן.

דישות הקורס:

- תעודת בוגר/ת קורס לשיקום רצפת האגן
- ניתוח מקרים
- תרגול מעשי

היקף הקורס: 48 שעות לימוד.

מספר משתתפים: פתיחת הקורס מותנת במינימום של 20 משתתפים.ות

מקום: בית הספר לפיזיותרפיה, המרכז הרפואי שמיר (אסף הרופא)

תאריכים: 2, 9, 16, 23, 30 - יולי 2025

3, 10, 17 - ספטמבר 2025

שעות: 9:00 - 15:00

עלות למשתתף: עלות לחבר 2,300 ₪

עלות ללא חבר 3,300 ₪

הקורס מוגש לגמול השתלמות:

אין העמותה מתחייבת כי הקורס יאושר לגמול השתלמות.

אישור לפתיחת הקורס הוא זמני בלבד ורק הופעתו ב"אלפון קורסים מאושרים" מעידה על הכרתו כקורס המזכה את בוגריו בגמול השתלמות.

תנאים לקבלת תעודה:

חובת נוכחות של 100% מהמפגשים

עמידה במטלות הנדרשות.

* במהלך הקורס תוצב עמדת שתיה חמה (מזון באחריות המשתתפים).

* לזכאים תשלח תעודה באימייל בפורמט PDF

מרצה עיקרית:

ד"ר אפרת נוה

עובדת סוציאלית ופסיכותרפיסטית, מומחית טיפול גוף נפש (SEP), מטפלת זוגית ומשפחתית, מקימה ומנהלת "מאור" - מרכז טיפולי לילדים ובני נוער נפגעי תקיפה מינית, מרצה מומחית לטראומה במכללה האקדמית אשקלון ובמכון חרוב, בעלת קליניקה פרטית ומנכ"לית "בשביל התקווה" - בית להכשרת מטפלים.ות בטיפול רגיש טראומה.

ליווי והדרכה:

מירלה בבצ'יק וליאת שיק נווה - פיזיותרפיסטיות וותיקות לרצפת האגן

דרכי ההוראה בקורס: הרצאות פרונטאליות, הצגת תיאורי מקרה, סרטים, סדנאות מעשיות, כולל סימולציות.

נושא המפגש	שעות		מפגש
	משעה	עד שעה	
התכנסות והרשמה	09:00	08:30	02/07/2025
מבוא לטראומה מינית	10:30	09:00	
הפסקה	10:30	11:00	
המשך מבוא לטראומה מינית	11:00	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
הגדרות גבולות ותפקיד	13:15	15:00	
טיפול רגיש טראומה מינית/מגדרית/תרבותית	09:00	10:30	09/07/2025
הפסקה	10:30	11:00	
המשך טיפול רגיש טראומה מינית/מגדרית/תרבותית	11:00	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
טראומה משנית בעבודה עם טראומה מינית	13:15	15:00	
"סודות מדברים" - דינמיקת הסוד בפגיעה מינית	09:00	10:30	16/07/2025
הפסקה	10:30	11:00	
אינטייק/תישאל מותאם ורגיש טראומה מינית - הרצאה + תירגול מירלה בבצ'יק וליאת שיק נווה	11:00	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
המשך אינטייק/תישאל מותאם ורגיש טראומה מינית - הרצאה + תירגול מירלה בבצ'יק וליאת שיק נווה	13:15	15:00	
השפעותיה הייחודיות של פגיעה מינית לאורך החיים	09:00	10:30	23/07/2025
הפסקה	10:30	11:00	
המשך - השפעותיה הייחודיות של פגיעה מינית לאורך החיים	10:30	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
פגיעה מינית בקרב גברים: היבטים ייחודיים	13:15	15:00	
טראומה מינית והמח	09:00	10:30	30/07/2025
הפסקה	10:30	11:00	
המשך טראומה מינית והמח	11:00	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
טראומה מינית, דיסוציאציה וזיכרון	13:15	15:00	
המשך טראומה מינית וזיכרון	09:00	10:30	03/09/2025
הפסקה	10:30	11:00	
מופעי הטראומה המינית בהקשר הטיפולי	11:00	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
זיכרונות הגוף: מופעי הגוף בטראומה מינית	13:15	15:00	
טראומה מינית והשפעותיה על מיניות	09:00	10:30	10/09/2025
הפסקה	10:30	11:00	
המשך טראומה מינית והשפעותיה על המיניות מילה בבצ'יק וליאת שיק נווה	11:00	12:30	
הפסקה	12:30	13:15	
רצף המענים הטיפוליים עבור נפגעי.ות תקיפה מינית	13:15	15:00	
טכניקות ויסות והרפייה מותאמות לנפגעי.ות טראומה מינית	09:00	10:30	17/09/2025
הפסקה	10:30	11:00	

המשך טכניקות – תירגול	11:00	12:30
הפסקה	12:30	13:15
סיכום הקורס ופרידה	13:15	15:00

* התוכנית אינה סופית וייתכנו שינויים בסדר ההרצאות.

ביבליוגרפיה:

אהרוני, ח. (2005). סוד כמוס: בין אוזן קשבת לנפש מכילה. שיחות, יט (2).

אורן, א. סגל, ד. (2020). EMDR הפסיכותרפיה של המאה ה-21. בן שמן: למודן. (עמ' 7-25).

גולדשטיין, ע. כץ-שטרני, ג'. (2004). טיפול במשפחות שעברו גילוי עריות. בתוך: צ. זליגמן וז. סולומון (עורכות), הסוד ושיברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 278-301). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

גור, ע. (2004). "הסרסור שלי לא היה צריך ללמד אותי כלום. אבא לימד אותי הכל בבית": גילוי עריות כגורם מרכזי בהידרדרות של נשים ונערות לזנות, סמים ופשע. בתוך: צ. זליגמן וז. סולומון (עורכות), הסוד ושיברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 457-482). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

גור, ע. (2008). מופקרות: נשים בזנות. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

גור, ע. (2015). גוף זר. תל-אביב: חדקל.

דורון, מ. (2016). טראומה והטיפול בה. ישראל (34-29, 60-79).

הרמן, ג'. (1992). טראומה והחלמה. תל-אביב: עם עובד (פרק שעוסק באבחנה חדשה – עמ' 144, עמ' 171-180).

ואן דר קולק, ב. (2021). נרשם בגוף. חיפה: פרדס.

זומר, א. (2004). להיות או לא להיות: טראומות ילדות והפרעות ניתוק. בתוך: צ. זליגמן וז. סולומון (עורכות), הסוד ושיברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 164-192). תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.

זיו, א. (2012). טראומה עיקשת. מפתח, 5, 55-74.

זיו, ק. לב-ויזל, ר. (2012). כשהזמן עמד מלכת: גילוי עריות – מפגיעה לצמיחה. קרית ביאליק: אח. (עמ' 131-145).

זליגמן, צ. נוה, א. (2016). הנשכחות שאי אפשר לשכוח תהליכי זיכרון אצל נפגעי גילוי עריות. שיחות, ל' (2), 133-141.

להב, י. קלארמן, מ. פרידמן, נ. (2019). חוויה סומטית – שימוש בתחושות הגוף בטיפול בטראומה. בתוך: י. להב וז. סולומון (עורכות), משחזור לזכרון – טיפול בטראומה נפשית (עמ' 345-364). תל-אביב: רסלינג.

להב, מ. (2017). לפעמים אני, לפעמים אתה, כה זקוקים לנחמה: על תשישות קרבה בטיפול בחולה הסופני ובנפגעי טראומה נפשית. פסיכואקטואליה, אפריל, 40-51.

מזור, י., עזרא, א. (2021). "יום שלם מול עצמי" - הדרכה רגישת טראומה בשיקום הפסיכיאטרי בימי מגפת ה-COVID-19. מידעו"ס, 97, 10-19.

פרנצי, ש. (2003). בלבול השפות בין המבוגרים לילד: שפת הרוך ושפת התשוקה. תל אביב: עם עובד (פרק שעוסק בבלבול השפות)

Ades V, Wu SX, Rabinowitz E, Chemouni Bach S, Goddard B, Pearson Ayala S, Greene J. (2019). An Integrated, Trauma-Informed Care Model for Female Survivors of Sexual Violence: The Engage, Motivate, Protect, Organize, Self-Worth, Educate, Respect (EMPOWER) Clinic. *Obstet Gynecol. Apr*;133(4):803-809.

Cichowski SB, Dunivan GC, Komesu YM, Rogers RG. (2013). Sexual abuse history and pelvic floor disorders in women. *South Med J. Dec*;106(12):675-8.

Collins K, Hamlyn T, Bruxner G, Kothari A. (2020). Dangers in the dark: Calling for a safer practice of transvaginal ultrasonography. *Australas J Ultrasound Med. Dec* 5;24(1):5-12.

Davies J, Frawley M. (1994). Treating the adult survivor of childhood sexual abuse: A psychoanalytic perspective. New York :Basic Books. (Chapter 9).

Garza-Leal JG, Sosa-Bravo FJ, Garza-Marichalar JG, Soto-Quintero G, Castillo-Saenz L, Fernández-Zambrano S. (2021). Sexual abuse and chronic pelvic pain in a gynecology outpatient clinic. A pilot study. *Int Urogynecol J. May*;32(5):1285-1291.

Havig K. (2008). The health care experiences of adult survivors of child sexual abuse: a systematic review of evidence on sensitive practice. *Trauma Violence Abuse*. Jan;9(1):19-33.

Hong D, Cherabie J, Reno HE. (2024). Taking a Sexual History: Best Practices. *Med Clin North Am*. Mar;108(2):257-266.

Nygaard AS, Stedenfeldt M, Øian P, Haugstad GK. (2019). Characteristics of women with chronic pelvic pain referred to physiotherapy treatment after multidisciplinary assessment: a cross-sectional study. *Scand J Pain*. Apr 24;19(2):355-364

Reeves EA. (2015). Synthesis of the literature on trauma-informed care. *Issues Ment Health Nurs*.;36(9):698-709 .

Ross WT, Snyder B, Stuckey H, Ross IR, McCall-Hosenfeld J, Harkins GJ, Smith CP. (2023). Gynaecological care of women with chronic pelvic pain: Patient perspectives and care preferences. *BJOG*. Apr;130(5):476-484.

Schachter, CL, Stalker CA, Teram E, Lasiuk GC, Danilkewich A. (2008). Handbook on sensitive practice for health care practitioner: Lessons from adult survivors of childhood sexual abuse. Ottawa: Public Health Agency of Canada.

Schachter, CL, Lasiuk GC, Stalker CA. (2009). Sensitive practice: Fine-tuning patient centered care for adult survivors of childhood violence. *International Organization of Physical Therapists in Women's Health Newsletter*, Spring,16-23.

White A. (2014). Responding to Prenatal Disclosure of Past Sexual Abuse. *Obstet Gynecol*, June ; 123(6):1344–1347

*הנרשמים לקורס יחתמו בתחילת הקורס כי הם יודעים:

בנוגע לאי חריגה מההנחיה המתייחסת לשעות הלימוד במהלך יממה
(משתלם יכול ללמוד במפגש שיכלול עד 8 שעות ביממה לכל היותר,
בימים א'-ה', בין השעות 08:00 ל- 22:00 ובימי ו' בין השעות 08:00-13:00)
וכי ניתנת אפשרות למשתלם ללמוד בקורס אחד או ביותר מקורס אחד במהלך יממה,
במוסד אחד או ביותר ממוסד אחד במהלך יממה אחת, ובלבד שלא יעלה מניין שעות הלימוד על 8 שעות לימוד ביממה למשתלם.

לשימוש המשרד:

שם המשתלם: _____ תאריך: _____ חתימה: _____