

מתח וגורמי מתח בקרב סטודנטים לפיזיותרפיה – פרספקטיבה רב-תרבותית

Christina Gumesson², Gill Webb³, תמר יעקב, תמר יעקב¹

פזיותרפיה, המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, ישראל,² פזיותרפיה, אוניברסיטת לונד, שבדיה,³ פזיותרפיה, אוניברסיטת¹ מלבורן, אוסטרליה

מטרות ורציונל לביצוע המחקר – תחושת מתח בקרב סטודנטים לפיזיותרפיה ידועה אולם לא ידוע האם היא דומה בתוכניות שונות לפיזיותרפיה ובקרב סטודנטים בעלי מאפיינים דמוגרפים ותרבותיים שונים. מטרת העבודה להשוות בין תפיסת המתח וגורמי המתח של סטודנטים לפיזיותרפיה משלוש אוניברסיטאות בארצות שונות.

אוכלוסייה – נערך סקר חתכי אנליטי בקרב כל הסטודנטים לפיזיותרפיה במרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, באוניברסיטאות מלבורן באוסטרליה ולונד בשבדיה.

1- Perceived Stress Scale 10 (PSS): **שיטות** – איסוף הנתונים נעשה בשלוש הארצות באמצעות שאלון שכלל את המדדים סולם ליקרט בן 10 דרגות להערכת דרגת הקושי של (USOS) Undergraduate Sources of Stress Questionnaire, הלימודים ומשתני רקע (גיל, מגדר, מצב משפחתי, שליטה באנגלית, עבודה ועיסוקים בשעות הפנאי).

ומידת התרומה של המשתנים הדמוגרפים לרמת המתח ולגורמי ANOVA **עיבוד נתונים** – ההשוואה בין הארצות נעשתה ע"י המתח ע"י רגרסיה לוגיסטית.

(PSS) **תוצאות** – במחקר השתתפו 626 סטודנטים, 154 מישראל, 295 מאוסטרליה ו-177 משבדיה. תפיסת המתח הממוצעת בישראל, באוסטרליה ובשבדיה היתה 13.8, 15.3 ו-19.0 בהתאמה. עומס אקדמי נמצא כמקור המתח המשמעותי ביותר בשלושת האוניברסיטאות. דרוג העומס האקדמי של הסטודנטים הישראלים היה נמוך מהדרוג של האוסטרלים והשבדים ואילו דרוג העומס הכלכלי על ידי הישראלים היה גבוה מזה של עמיתיהם בחו"ל. המאפיינים הדמוגרפים של הסטודנטים הישראלים שונים מאלה של הסטודנטים האוסטרלים והשבדים. בקרב הישראלים יש יותר גברים, יותר מבוגרים ויותר בעלי משפחות.

סיכום ומסקנות – מקור המתח העיקרי בקרב סטודנטים לפיזיותרפיה, ללא קשר עם התוכנית בה הם לומדים קשור בעומס הלימודים האקדמי. הן תפיסת המתח והן דרוג העומס האקדמי נמוכים בקרב הסטודנטים הישראלים בהשוואה לעמיתיהם בחו"ל. כנראה שלהבדלים התרבותיים והדמוגרפים שבין הסטודנטים יש השפעה חיובית על אופן ההתמודדות שלהם עם עומס לימודים.

יישומים קליניים בפיזיותרפיה – אנשי סגל המחלקות לפיזיותרפיה צריכים להיות ערים למצבי מתח של סטודנטים ולהציע להם סיוע נדרש. בארצות בהן רמת המתח גבוהה במיוחד צריך לבדוק אם אפשר לשנות את תוכנית הלימודים כדי להקל על הסטודנטים.

מילות מפתח – תפיסת מתח, גורמי מתח, עומס אקדמי, סטודנטים לפיזיותרפיה

מקורות מימון – המחקר מומן על ידי קרן מחקרים של רשות המחקר במרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

אישור וועדת אתיקה – ביצוע המחקר אושר בכל מחלקה בנפרד על ידי וועדת האתיקה המוסדית של האוניברסיטה אליה היא שייכת.