

קורס אבחון וטיפול בליקויי יציבה של מערכת השלד- שריר

2023 – מאי 7, 14, 21, 28 + אפריל 23, 30

הרציונל / רקע:

יציבה לקויה נפוצה מאוד באוכלוסייה (כ 30%) וסיבوتיה רבות. יציבה לקויה יכולה לגרום לבעיות בדימוי העצמי, אסתטיקה, כאב, תפקוד לקוי ואף בעיות בריאות שונות. באופן כללי ניתן לחלק את בעיות היציבה לבעיות מבניות (מבנה חוליות שאינו תקין) ולבעיות שאינן מבניות. המטרות העיקריות של קורס היציבה הן: להעניק כלים לזיהוי הליקויים השונים, להעניק כלים לטיפול מיטבי בבעיות שאינן מבניות מתוך מגוון גישות כלליות או ספציפיות כ BSPTS, אלכסנדר, Seas, DNS, Schroth ועוד. כולל התאמת טכניקות מקובלות בפיזיותרפיה לטיפול בבעיות אורתופדיות ולהכיר את אפשרויות הטיפול בבעיות המבניות.

מטרות:

- הפיזיו' יבין את חשיבות היציבה הנכונה, הגורמים המשפיעים עליה ומערכות הגוף המעורבות.
- הפיזיו' יכיר את האפיונים של ליקויי היציבה התנוחתיים.
- הפיזיו' יאבחן ליקויי יציבה תנוחתיים ומבניים.
- הפיזיו' יטפל בליקויי יציבה תנוחתיים ובליקויי יציבה מבניים סגיטלים.
- הפיזיו' יבנה תכנית טיפול ספציפית לליקוי היציבתי כולל התאמות לתרגול בקבוצה.
- הפיזיו' יכיר את דפורמציות עמוד השדרה האידאופטיות וסקוליוזיס בפרט (אתילוגיה, פתוגנזה, פתומכניזם), יכיר את גורמי הסיכון להחמרה בסקוליוזיס וידע לקבוע את סיכון ההחמרה בפתולוגיה זו.

קהל יעד:

הקורס מיועד לפיזיותרפיסטים מוסמכים עם רישיון של משרד הבריאות.

דרישות קדם:

- ידע מקדים: אנטומיית שלד שריר, פיזיולוגיה, קינזיולוגיה, ביומכניקה, תרגילים רפואיים.
- קריאת חומר הרקע שיועבר למשתלמים לפני ההרצאות:
- Bezalel, T., Carmeli, E., Levi, D., & Kalichman, L. (2019). The effect of Schroth Therapy on Thoracic Kyphotic Curve and Quality of Life in Scheuermann's Patients: A Randomized Controlled Trial. *Asian Spine Journal*, 1
- Czaprowski., et al. (2018). Non-structural misalignments of body posture in the sagittal plane. *Scoliosis Spinal Disorders*, 13:6.
- Levi, D., et al. (2019). Acute muscle stretching and the ability to maintain posture in females with adolescent idiopathic scoliosis. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 1.
- Weiss, H.R. (2011). The method of katarina schroth- history, principles and current development. *Scoliosis*, 6:17.

היקף הקורס: 48 שעות

מספר משתתפים: פתיחת הקורס מותנת במינימום של 20 משתתפים. ומוגבלת במספר של 24 משתתפים.

מקום: בית הספר לפיזיותרפיה, המרכז הרפואי שמיר (אסף הרופא).

תאריכים: 2023 – מאי 7, 14, 21, 28 + אפריל 23, 30

שעות: 08:00 - 16:00

עלות למשתתף: עלות לחבר 3,550 ₪

עלות ללא חבר 3,950 ₪

תאריך אחרון לרישום: 23.3.2023

* לזכאים תשלח תעודה באימייל בפורמט PDF

המטלות הנדרשות מן הלומדים:

- תרגול מעשי וניתוח מקרים בכיתות הלימוד
- חובת הגשת מטלת סוף קורס – ציון עובר
- השתתפות בהכשרה מעשית חובה

תנאים לקבלת תעודה:

חובת נוכחות של 100% מהמפגשים
עמידה במטלות הנדרשות.

מרצים עיקריים :

- בוגר תואר ראשון בפיזיותרפיה BPT, אוניברסיטת ת"א (1996)
- בוגר תואר שני בחינוך גופני MPE, ווינגייט (2014)
- מרצה באוניברסיטת אריאל בשומרון
- מרצה באוניברסיטת תל אביב- תל השומר
- חוקר בתחום היציבה
- עוסק בטיפול בליקויי יציבה ודפורמציות עמוד שדרה החל משנת 1996.
- בוגר קורס Schroth וקורס Schroth מתקדמים (2002)
- בוגר קורס SEAS (2021)
- מדריך בינלאומי בשיטת BSPTS מביה"ס של ברצלונה לטיפול בעקמות עמוד השדרה (החל מ 2011)
- ממקימי בית הספר הישראלי ליציבה ולעקמת (2012) ISPTS
- עובד כפיזיותרפיסט ב- "מכבי שירותי בריאות", מחוז השפלה-ירושלים (החל מ 1996)
- רכז ומוביל ידע ארצי של תחום היציבה ב- "מכבי שירותי בריאות" החל מ 2010
- עובד בקליניקה פרטית לטיפול יציבה ועקמת משנת 2001
- מדריך קליני לפיזיותרפיסטים מטעם עמותת הפיזיותרפיה החל מ 2000
- מרצה בקורסים, ימי עיון, סדנאות וכנסים של מטפלי יציבה
- בוגר קורסים רבים בתחום הטיפולים האורתופדיים, כולל קורסים ייחודיים ליציבה
- חבר בקבוצת העניין הארצית ליציבה נכונה ודפורמציות עמוד שדרה
- חבר בקבוצה הבינלאומית SOSORT לטיפול ושיקום בבעיות עמוד שדרה אורתופדיות

דרור לוי



פרסומים:

Bezalel, T., Carmeli, E., Levi, D., & Kalichman, L. (2019). The effect of Schroth Therapy on Thoracic Kyphothic Curve and Quality of Life in Scheuermann's Patients: A Randomized Controlled Trial. **Asian Spine Journal**, 1

Levi, D., et al. (2019). Acute muscle stretching and the ability to maintain posture in

females with adolescent idiopathic scoliosis. **Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation**, 1.

- בעלת תואר ראשון בפיזיותרפיה, BPT, אוניברסיטת תל אביב (1993)
- מומחית בטיפול בליקויי יציבה ועקמת בשיטת – Schroth, ברצלונה (משנת 2001)
- בוגרת קורס SEAS (2021)
- בעלת "שדרה" קליניקה פרטית לפיזיותרפיה המתמחה בטיפולים אורתופדיים ובטיפול יציבה (הוקמה בשנת 2000)
- מדריכה בינלאומית בשיטת Barcelona School Physiotherapy - BSPTS scoliosis – ד"ר ריגו, ברצלונה. ממקימי בית הספר הישראלי ללימודי יציבה ועקמת בישראל ISPTS 2012.
- עבדה במרכז שיקום חולים נירולוגיים ביפו, במחלקת שיקום בבית חולים איכילוב ובקופ"ח מכבי בתחום האורתופדי, בעלת התמחויות נוספות בתחום האורתופדיה הכללית, רצפת אגן ונירולוגיה.
- חברה בקבוצת העניין הארצית ליציבה נכונה ודפורמציות עמוד שדרה
- חברה בקבוצת עניין הבינלאומית- SOSORT לטיפול ושיקום ליקויי עמוד שדרה

איריס בראז



ליאת שדות



- בוגרת תואר ראשון, BPT, אוניברסיטת ת"א (1990)
- בוגרת קורסים נרחבים בשיטות טיפול אורתופדיות מייטלנד, מאליוג ומקנזי במבוגרים ובילדים, בוגרת קורס ד"ר מאזרי לשיקום נשימתי בילדים
- בוגרת קורס שרוט בסיסי ומתקדם משנת 2001
- בוגרת קורס מדריכים בינלאומיים לשיטת שרוט Schroth מטעם בית הספר ברצלונה BSPTS, משנת 2011
- בוגרת קורס SEAS (2022)
- מורה ומדריכה בקורס לטיפול בעקמת בישראל במסגרת בית הספר הישראלי ליציבה ולעקמת- ISPTS
- שותפה פעילה בכנסי עקמת בינלאומיים סדנאות וימי עיון בארץ ובחו"ל
- מרכזת תחום יציבה ועקמת במחוז דרום של מכבי שרותי בריאות משנת 2008
- מייסדת וחברה בקבוצה הבינלאומית SOSORT משנת הקמתה (2004)

- פיזיותרפיסטית בעלת תואר ראשון בפיזיותרפיה, BPT, אוניברסיטת ת"א (1993)
- בעלת תואר שני בפיזיותרפיה MScPT, אוניברסיטת ת"א (2005)
- מומחית בטיפול בליקויי יציבה ועקמת בשיטת Schroth, ברצלונה (משנת 2001)
- בוגרת קורס SEAS (2022)
- מדריכה בינלאומית בשיטת BSPTS – ד"ר ריגו, ברצלונה (משנת 2011)
- ממקימי בית הספר הישראלי ליציבה ולעקמת ISPTS
- התמחויות נוספות בתחום האורתופדיה, הטיפולים המנאליים והנירולוגיים.
- מורה לפילטיס מזרון מבית הספר Beducation .
- מלמדת בבתי הספר לפיזיותרפיה באוניברסיטת ת"א ובמכללת סמינר הקיבוצים למורים
- לחינוך גופני, קורסים בנושא האבחון והטיפול בבעיות יציבה כלליות.
- עבדה במכוני פיזיותרפיה בשרותי בריאות כללית בטיפולי עקמת ובעיות יציבה (1993- 2001)
- עובדת בבית חולים לשיקום גריאטרי של קופח כללית "בית רבקה" משנת 1993
- עובדת בקליניקה פרטית לטיפול יציבה ועקמת משנת 2001
- ממקימי וחברה בעמותה הבינלאומית לטיפולים שמרניים (הלא ניתוחיים) בעקמת SOSORT
- משתתפת ומציגה בכנסים הבינלאומיים של העמותה (SOSORT) ופרסמה בScoliosis Journal .

ליאור ניהאוז סולם



* כמחצית מהזמן יועבר הקורס ע"י שתי מרצים

דרכי ההוראה הנקוטות בקורס: הרצאות פרונטליות עיוניות (50%) + תרגול ולימוד מעשי בין משתתפי הקורס וצפייה בבדיקה וטיפול של מטופל חיצוני (50%)

פירוט תכני הקורס (סילבוס):

| מפגש ותאריך | שעה | נושא | מרצים |
|-------------|-------------|--|---------------------------|
| | 8:00-9:30 | התכנסות הרשמה ושיחת היכרות ופתיחה יציבה מבוא: הגדרות, חשיבות, גורמים ומערכות המשפיעים על היציבה, סיבות ליציבה לקויה, מגבלות תנועה עקב מבנה לקוי לעומת מגבלות תנועה במבנה תקין, התפתחות וגדילה, בעיות בהערכת יציבה. | ליאור ניהאוז |
| | 09:30-10:00 | הפסקה | |
| מפגש 1 | 10:00-11:30 | מבנה עקמות עמוד שדרה בכל המישורים, טווחי נורמות, צילומי רנטגן ומדידות (Cobb, CSL, Apexes), אזורי מעבר ואיזון, זוויות, אגן, דפורמציות וריסר), | ליאור ניהאוז |
| | 11:30-12:00 | הפסקה | |
| | 12:00-13:30 | תרגול מעשי מדידות רנטגן, שימוש באפליקציות . | ליאור ניהאוז + איריס בראז |
| | 13:30-14:00 | הפסקה | |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| ליאת שדות | בדיקה: הסתכלות בעמידה כולל קו אנך ושימוש באינקלינומטר | 14:00-16:00 | |
| דרור לוי | הכרות עם תבניות ליקויי היציבה הקלאסיות: Sway back, hyper Kyphosis and/or Lordosis, hypo Flat back, Asymmetrical ,Kyphosis and/or Lordosis ,posture | 8:00-9:30 | מפגש 2 יום א' 30.4.23 |
| | הפסקה | 09:30-10:00 | |
| דרור לוי | נגזרות של תבניות הליקוי: postural round back, FHP, back inversion, Rigid posture, Scapular ,Hollow back dyskinesia | 10:00-11:30 | |
| | הפסקה | 11:30-12:00 | |
| דרור לוי | פתולוגיות קשורות: Scheuermanns' Disease, Scheuermann Congenital Kyphosis or Lordosis, Senile ,type II Reactive Kyphosis or ,Kyphosis, Syndromic Kyphosis ,Lordosis, Secondary Lordosis, Klippel feil Syndrome Sprengles Deformity ואנומליות של בית החזה והצלעות: Pectum Excavatum, Pectum Carinatum, chest rotational Flare ribs, Poland syndrome ,deformity | 12:00-13:30 | |
| | הפסקה | 13:30-14:00 | |
| דרור לוי + איריס בראז | בדיקה קלינית לפי טופס ייעודי, אנמנזה, הסתכלות, טווחים, גמישות, כוח, אנטרופומטריה, בדיקות יחודיות (אדמס, שובר, נשימה, OWT) תרגול מעשי עקרונות טיפול כלליים: יציבות עמוד שדרה מול תנועה, מנחים מתוקנים, התארכות, מאפייני שרירים (סיבולת, אורך, אקטיביות), מודעות וידע המטופל על עצמו, למידה מוטורית. | 14:00-16:00 | |
| ליאר ניהאוז | מנחים ופתולוגיות הקשורים ל SWAY BACK, מהות הליקוי, השלכות ובניית תוכנית טיפול | 8:00-9:30 | מפגש 3 יום א' 7.5.23 |
| | הפסקה | 09:30-10:00 | |
| ליאר ניהאוז + איריס בראז | תרגול: תבניות תקינות של נשימה, תנוחות ומנחי תיקון, יצוב אגן וגו והתארכות | 10:00-11:30 | |
| | הפסקה | 11:30-12:00 | |
| ליאר ניהאוז + איריס בראז | מהות הליקוי, HYPERKYPHOSIS &OR/LORDOSIS, השלכות, מחוכים, הבדלים בין ליקויים דפורמטיביים לתנוחתיים בניית תוכנית טיפול | 12:00-13:30 | |
| | הפסקה | 13:30-14:00 | |
| איריס בראז + ליאת שדות | תרגול: טכניקות לפתיחת נוקשות (מנואלי, תמיכות פסיביות ותרגול עצמי), מנחי תיקון במצבים השונים | 14:00-16:00 | |
| דרור לוי | מנחים ופתולוגיות הקשורים ל HYPOKYPHOSIS FLAT BACK, מהות הליקוי, הבדלים OR/LORDOSIS & בין אזורי נוקשים לתנועתיים, השלכות, בניית תוכנית טיפול | 8:00-9:30 | מפגש 4 יום א' 14.5.23 |
| | הפסקה | 09:30-10:00 | |
| דרור לוי | תרגול: איזון בין נוקשות לתנועה (מנואלי, תמיכות פסיביות ותרגול עצמי), מנחי תיקון במצבים השונים | 10:00-11:30 | |
| | הפסקה | 11:30-12:00 | |

| | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------|
| דרור לוי | תבניות נוספות: אסימטריה תנוחתית, ליקויים פריפריים LORDOSIS, POSTURAL ASIMMETRY, TOTAL ROUND BACK, תרגול תנוחות מתוקנות לכל הליקויים ותפקוד בתיקון | 12:00-13:30 | |
| | הפסקה | 13:30-14:00 | |
| דרור לוי + ליאת שדות | עקמת SCOLIOSIS 3D DEFORMITY אתילוגיה, פתוגנזה, פתומכניזם, גורמי סיכון שניתנים לשינוי ושאינם ניתנים לשינוי, גורמים מנציחים וגורמי תועלת | 14:00-16:00 | |
| ליאור ניהאוז | איסוף גורמי סיכון ודגלים אדומים | 8:00-9:30 | |
| | הפסקה | 09:30-10:00 | מפגש 5 יום א' 21.5.23 |
| ליאור ניהאוז + איריס בראז | אסטרטגיות טיפול כולל טיפול בקבוצה | 10:00-11:30 | |
| | הפסקה | 11:30-12:00 | |
| ליאור ניהאוז + איריס בראז | תצפית על בדיקה וטיפול במטופל | 12:00-13:30 | |
| | הפסקה | 13:30-14:00 | |
| איריס בראז | המשך צפיה בבדיקה ובטיפול. הצגת תאור מקרה לדוגמא וחלוקת תאורי מקרה לזוגות המשתתפים | 14:00-16:00 | |
| ליאת שדות + דרור לוי + איריס בראז | הצגת תאורי מקרה לפי זוגות | 8:00-9:30 | מפגש 6 יום ה' 28.5.23 |
| | הפסקה | 09:30-10:00 | |
| ליאת שדות + דרור לוי + איריס בראז | המשך הצגת תאורי מקרה לפי זוגות | 10:00-11:30 | |
| | הפסקה | 11:30-12:00 | |
| ליאת שדות + דרור לוי + איריס בראז | המשך הצגת תאורי מקרה לפי זוגות תצפית על בדיקה וטיפול במטופל בדגש על הנושאים: תכנית הטיפול, התנהלות מול הרופא וההורים, ארגונומיה והמלצות לפ"ג בקהילה לפי גיל וליקוי. | 12:00-13:30 | |
| | הפסקה | 13:30-14:00 | |
| ליאת שדות | המשך תכנית הטיפול סיכום הקורס ומשובים | 14:00-16:00 | |
| | | | |

• התוכנית אינה סופית וייתכנו שינויים בסדר ההרצאות

לתשומת ליבכם

במהלך הקורס נדרש תרגול מעשי המשתתפים נדרשים לשמש מודל לכל אחד מעמיתיהם לפי הצורך. התרגול מחייב לבוש מתאים הכולל: מכנס קצר או טייץ, גב חשוף/ גוזייה או חזייה ייעשה כל מאמץ לשמור על פרטיות וצניעות המשתתפים.

הקורס מוגש לגמול השתלמות:

אין העמותה מתחייבת כי הקורס יאושר לגמול השתלמות.

אישור לפתיחת הקורס הוא זמני בלבד ורק הופעתו ב"אלפון קורסים מאושרים" מעידה על הכרתו כקורס המזכה את בוגריו בגמול השתלמות.

ביבליוגרפיה:

1. Asthon-Miller, J.A., McGlashen, K.M., & Schultz, A.B. (1992). Trunk positioning accuracy in children 7-8 years old. **Journal of Orthopaedic Research**, **10**, 217-225.
2. Azadina, F., Kamyab, M., Behtash, H., et al. (2013). The validity and reliability of non-invasive methods for measuring kyphosis. **Spinal Disorders and techniques**, **31**.
3. Baker, KG. (1988). Scheuermann's Disease: A Review. **The Australian Journal of Physiotherapy**, **34 (3)**, 165-169.
4. Bansal, S., Katzman, Wb., & Giangregorio, L. (2014). Exercise for improving age-related hyperkyphotic posture: a systematic review. **Arch Phys Med Rehabil**, **95(1)**, 129-140.
5. Bezalel, T., Carmeli, E., & Kalichman, L. (2019). Scheuermann's Disease: Radiographic Pathomorphology and Association with Clinical Features. **Asian Spine Journal**, **13 (1)**, 86-95.
6. Bezalel, T., Carmeli, E., Levi, D., & Kalichman, L. (2019). The effect of Schroth Therapy on Thoracic Kyphotic Curve and Quality of Life in Scheuermann's Patients: A Randomized Controlled Trial. **Asian Spine Journal**, **1**.
7. Burwell, R.G., (2003). Aetiology of Idiopathic Scoliosis: Current Concepts. **Pediatric Rehabilitation**, **6**, 3-4, 137-170.
8. Calvo-Muñoz., et al. (2012). Preventive physiotherapy interventions for back care in children and adolescents: a meta-analysis. **BMC Musculoskeletal Disorders**, **13:152**
9. Cobb, J.R. (1948). Outline for the study of scoliosis. In American Academy of Orthopaedic Surgeons, **Instructional Course Lectures**. St. Louis: C.V. Mosby: 261-275.
10. Czaprowski., et al. (2018). Non-structural misalignments of body posture in the sagittal plane. **Scoliosis Spinal Disorders**, **13:6**.
11. Czaprowski, D., Plawowska, P., Gebicka, A., et al. (2012). Intra- and interobserver repeatability of the assessment of anteroposterior curvatures of the spine using
12. Saunders digital inclinometer. **Journal of Ortopedics, Traumatology and Rehabilitation**, **14(2)**: 145-153.
13. Czaprowski, D., et al. (2011). Joint hypermobility in children with idiopathic scoliosis: SOSORT award 2011 winner. **Scoliosis**, **6:22**.
14. Cuéllar, JM., & Lanman TH. (2017). "Text neck": an epidemic of the modern era of cell phones?. **The Spine Journal**.
15. Dangerfield, P.R., (2003). The classification of spinal deformities. **Pediatric Rehabilitation**, **6**, 3-4, 133-136.
16. Gaudé, M., et al. (2018). Long term prognosis of Scheuermann's disease: The association with fragility fracture- The MINOS cohort. **Bone**, **117**, 116-122.
17. Glassman, Impact of a positive sagittal balance in an adult **Spine**,2005;15,30(18).2024-9
18. Greendale, GA., et al. (2011). The reliability and validity of three non-radiological measures of thoracic kyphosis and their relations to the standing radiological Cobb angle. **Osteoporos Int**, **22**, 1897-1905
19. Grimmer, K., Dansie, B., Milanese, S., Pirunsan, U., & Trott, P. (2002). Adolescent standing postural response to backpack loads: A randomized controlled experimental study. **BMC Musculoskeletal Disorders**, **17**, 3:10.
20. Gurney, B. (2002). Leg length discrepancy. **Gait Posture**, **15**, 2, 195-206. Kendall, F.P., & McCreary, E.K. (1993). **Muscle Testing and Function** (4th ed.).
21. Baltimore: Williams & Wilkins.
22. Lehnert-Schroth, C. (1992). Introduction to the three-dimensional scoliosis treatment according to schroth. **Physiotherapy**, **78**, 11, 810-815.
23. Levi, D., et al. (2019). Acute muscle stretching and the ability to maintain posture in females with adolescent idiopathic scoliosis. **Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation**, **1**.

25. Lonstein, J.E. (1994). Adolescent idiopathic scoliosis. **The Lancet**, **344**, 1407-1412.
26. Magee, D.J. (2002). **Orthopedic Physical Assessment** (4th ed.). USA: Elsevier sciences.
27. Page, P. (2012). Current concepts in muscle stretching for exercise and rehabilitation. **The International Journal of Sports Physical Therapy**, **7** (1), 109-119.
28. Perdrigolle, R., & Vidal, J. (1985). Thoracic idiopathic scoliosis curve evaluation and prognosis. **Spine**, **10**: 785-791.
29. Proske, U. (2006). Kinesthesia: The role of muscle receptors. **Muscle & Nerve**, **34**, 545-558.
30. Richardson C.A., Jull G.A. (1995). Muscle control- pain control. What exercises would you prescribe? **Manual Therapy** **1**, 2-10.
31. Rigo. M. & Grivas T.B. (2010). "Rehabilitation schools for scoliosis" thematic series: describing the methods and results. **Scoliosis**, **5:27**.
32. Risser, J.C. (1958). The iliac apophysis: An invaluable sign in the management of scoliosis. **Clinical Orthopaedic and Related Research**, **11**: 111-119, 1958
33. Smith A., O'sullivan, p., & Straker, L. (2008). Classification of sagittal thoraco-pelvic alignment of the adolescent spine in standing and its relationship to low back pain. **Spine**, **33(19)**, 2101-2107.
34. Soo, C.L., Noble, P.C., & Esses, S.I. (2002). Scheuermann kyphosis: long term follow up. **Spine**, **2**, 49-56.
35. Stricker, J.S., & Terrance, H. (2004). Evaluation of leg length discrepancy in children. **International Pediatrics**, **19**, 134-142
36. Tribus, C.B. (1998). Scheuermann's kyphosis in adolescents and adults: diagnosis and management. **American Academy of Orthopaedic Surgeons**, **6**, 36-43.
37. Weinstein, S.L. (2001). **The pediatric spine- principles & practice** (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
38. Weiss, H.R. (2011). The method of katharina schroth- history, principles and current development. **Scoliosis**, **6:1**

***הנרשמים לקורס יחתמו בתחילת הקורס כי הם יודעים:**

בנוגע לאי חריגה מההנחיה המתייחסת לשעות הלימוד במהלך יממה (משתלם יכול ללמוד במפגש שיכלול עד 8 שעות ביממה לכל היותר, בימים א'-ה', בין השעות 08:00 ל- 22:00 ובימי ו' בין השעות 08:00-13:00) וכי ניתנת אפשרות למשתלם ללמוד בקורס אחד או ביותר מקורס אחד במהלך יממה, במוסד אחד או ביותר ממוסד אחד במהלך יממה אחת, ובלבד שלא יעלה מניין שעות הלימוד על 8 שעות לימוד ביממה למשתלם.

לשימוש המשרד:

שם המשתלם: _____ תאריך: _____ חתימה: _____